

Содержание:

image not found or type unknown



Введение

Одна из основных потребностей человека – потребность в жилище. Из-за важности данной потребности проблемы, возникающие в процессе получения права на жилище, должны решаться мобильно. Для этого применяются различные средства: экономические (поощрение строительства жилых помещений) и юридические (совершенствование правовой базы в данной сфере). Чтобы развить жилищную сферу жизни общества, была создана система правовых актов, регламентирующих соответствующие правовые отношения. Несмотря на это, правовое регулирование данной области можно считать неэффективным, так как определённая категория людей не может быть обеспечена достойными жилищными условиями. Право человека на жилище является конституционным, оно закреплено в ст. 40 Конституции Российской Федерации – основного закона РФ. Данное право относится к благу каждого человека и поэтому является по своей сути гражданским, гражданским (в противовес публичному праву государства).

В России согласно ст.72 Конституции России жилищное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В соответствии со ст.5 Жилищного кодекса РФ жилищное законодательство состоит из:

- Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ (с посл. изм. и доп.), принят ГД РФ 22 декабря 2004 года.
- других федеральных законов
- Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 года № 122-ФЗ, принят ГД РФ 17 июня 1997 года.
- Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 года № 102-ФЗ (с посл. изм. и доп.), принят ГД РФ 24 июня 1997 года.

- указы Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти,
- Постановление Правительства России от 23 мая 2006 года № 307 «О порядке предоставления коммунальных услуг гражданам»
- принятых законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации,
- нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Само понятие «жилищное право» может рассматриваться с трех позиций:

- 1) жилищное право как отрасль права;
- 2) жилищное право как наука;
- 3) жилищное право как учебная дисциплина.

Целью работы является анализ жилищного права в качестве научной отрасли и учебной дисциплины. Задачами же – изучение подходов различных учёных к науке жилищного права, а также анализ составляющих научной дисциплины жилищного права.

Глава 1. Жилищное право как наука

Жилищное право как наука рассматривает теоретические (доктринальные) аспекты данного вопроса. Эта наука изучает закономерности правового регулирования соответствующих общественных отношений и представляет собой систему взаимосвязанных понятий, взглядов, идей, концепций и теорий.

Жилищное право является относительно "молодой" наукой, поскольку существует всего несколько десятилетий. На первом этапе (1940–1970-е гг.) [1] она была в составе гражданского права и не рассматривалась как самостоятельная наука. Однако жилищные вопросы имели место во все времена, и в этой области проводились научные исследования. Среди них следует отметить труды С. И. Аскания "Советское жилищное право" (1940); С. И. Аскания, И. Л. Брауде и А. И. Пергамент "Жилищное право" (1956); Ю. Г. Басина "Вопросы советского жилищного права" (1963); Ю. К. Толстого "Советское жилищное право" (1967) и др. В этот период не было кодифицированного жилищного законодательства.

Преимущественно правовой массив, именуемый жилищным законодательством, состоял из подзаконных актов, в том числе постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, посвященных улучшению содержания и эксплуатации государственного жилищного фонда. В частности, в Собрание действующего законодательства СССР, издаваемого Министерством юстиции СССР в виде свода правовых актов, в том 38 был включен раздел "Законодательство о жилищно-коммунальном хозяйстве и бытовом обслуживании населения".

Многие нормы, которые теперь содержатся в ЖК РФ, входили в состав Гражданского кодекса РСФСР (1964). Например, договор найма жилого помещения (в современной терминологии – договор социального найма жилого помещения) был включен в него в виде отдельной главы. Соответственно не было разделения договора жилищного найма (как сейчас) на два вида: в ГК РФ – гл. 35 "Наем жилого помещения", в ЖК РФ – разд. III "Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма". Конечно, до 1980-х гг. жилищное право не могло претендовать на самостоятельность по объективным причинам (для этого не было ни теоретической, ни законодательной базы), и соответственно жилищное право как наука на данном этапе возникло и развивалось на основе трудов так называемых цивилистов, т.е. специалистов в области гражданского права.

Второй этап развития жилищного права связан с формированием его собственной законодательной базы. В 1981 г. были приняты Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик – союзный законодательный акт, а в 1983 г. ЖК РСФСР – первый отраслевой кодекс. Здесь можно сослаться на авторитетное мнение П. И. Седугина, который считал: "...в течение 1983–1995 гг. жилищное законодательство развивалось отдельно от гражданского законодательства". Вместе с тем это не означает, что в действующем ГК РФ (в частях первой и второй) нет норм, касающихся жилищных отношений.

В указанный период были изданы многие труды, в том числе В. П. Грибанова "Основы советского жилищного законодательства" (1983), "Жилищное законодательство: Комментарий" под ред. В. Ф. Яковлева и П. И. Седугина (1991), "Советское жилищное право" под ред. П. И. Седугина (1986), И. И. Андрианова "Жилищное законодательство: Практические вопросы" (1988), В. Н. Литовкина "Жилищное законодательство" (1988) и др[1].

Началом современного этапа развития жилищного права можно считать 1991 – 1996 гг., когда были приняты Конституция, новое гражданское законодательство (ГК РФ, части первая и вторая), Закон РФ от 24.12.1992 № 4218-1 "Об основах

федеральной жилищной политики", а также приступили к подготовке проекта ЖК РФ. В этот период были изданы многие работы. Из учебной литературы следует выделить учебное пособие Ю. К. Толстого "Жилищное право" (1996), учебник П. И. Седугина "Жилищное право" (1997) и книгу П. В. Крашенинникова "Жилищное право" (2005). Были опубликованы комментарии к жилищному законодательству, в том числе "Комментарий к жилищному законодательству Российской Федерации" (1998–2004) (автор А. А. Титов; отв. ред. В. Б. Исаков); "Комментарий к Жилищному кодексу РСФСР" (1999–2004) (автор А. А. Титов; отв. ред. В. Б. Исаков); "Комментарий к жилищному законодательству Российской Федерации" (2002) с участием Г. В. Васильевой, Е. С. Гетман, Б. А. Горохова и др. (отв. ред. Г. А. Жилин, ред. коллегия: П. И. Седугин, А. А. Титов, Е. В. Трушин).

Теоретические аспекты жилищного права за последние годы подробно рассмотрены в работах Е. С. Гетмана, Б. М. Гонгалю, Л. О. Красавчиковой, П. В. Крашенинникова и др. "Актуальные проблемы жилищного права" (Сборник памяти П. И. Седугина, 2003) и в статье Б. М. Гонгалю и П. В. Крашенинникова. В связи с принятием в 2005 г. нового ЖК РФ был издан ряд комментариев по применению его норм, в том числе:

- Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (авторы А. Д. Куликов, С. В. Соловьева, Ю. В. Тимонина, Л. В. Тихомирова, М. Ю. Тихомиров);
- Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (автор В. Н. Литовкин);
- Жилищный кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий (авторы А. М. Эрделевский, С. П. Гришаев и Е. В. Трушин);
- Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (автор А. А. Титов). Впоследствии указанные комментарии переиздавались, в том числе в 2012 г. издан Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (автор А. А. Титов)[\[2\]](#).

В настоящее время импульсом для развития и обогащения теории жилищного права служат ЖК РФ и другие федеральные законы, принятые в 2004 г. в рамках Программы "Доступное жилье", законодательство, принятое за истекшие 9 лет, а также судебная правоприменительная практика.

Доктринальная неопределенность места жилищного права в российской правовой системе уже давно вызывает стойкий исследовательский интерес. Это связано прежде всего с тем, что такого рода пробелы в науке не способствуют

формированию единообразной судебной практики в столь социально значимой сфере и негативно сказываются на состоянии национального правопорядка в целом. Полагаем, в основе развернувшейся дискуссии лежит мнение сторонников дуализма гражданского права, которое противопоставляется мнению сторонников его монизма. Противостояние двух противоположных цивилистических подходов частично проецируется на жилищное право, место которого часто определяется в качестве подотрасли гражданского права.

Как было установлено выше, жилищное право не обладает ни единым предметом правового регулирования, ни единым методом правового воздействия. Наличие в правовом регулировании публичных и частных начал не дает возможности создать общие положения, которые также невозможны для институтов различных отраслей права. Исследователи, обсуждая вопросы, связанные с кодификацией законодательства, не могут четко определить место ЖК РФ в традиционных кодификационных актах. Наряду с утверждением о том, что Жилищный кодекс не относится к комплексному кодексу, существуют мнения, что по сути это «комплексный внутриотраслевой кодекс с элементами межотраслевой комплексности».

Вместе с тем жилищное право затрагивает социально значимую сферу, связанную с обеспечением объективной потребности гражданина в жилье. Как верно указывал С.С. Алексеев, «сама по себе правовая система способна предстать как действенный, стабильный и в то же время динамичный организм, обладающий значительными регулятивными возможностями и в силу этого глубоко и многосторонне воздействующий на общественные отношения»[\[3\]](#).

Глава 2. Жилищное право как учебная дисциплина

Как учебная дисциплина жилищное право – это изучаемая в пределах курса «Гражданское право Российской Федерации» совокупность правовых норм и общепринятых теоретических концепций. Целью изучения жилищного права в высших учебных заведениях является освоение студентами разработанных наукой теоретических положений и навыков практической работы. Таким образом, учебная дисциплина жилищного права должна давать достаточно знаний как для научной, так и для практической работы.

Система учебного курса «Жилищное право» выглядит следующим образом:

- 1) понятие жилищного права;
- 2) понятие и структура жилищного законодательства;
- 3) жилой фонд РФ (понятие и классификация);
- 4) предмет жилищных отношений;
- 5) субъекты жилищных отношений;
- 6) возникновение, изменение и прекращение жилищных отношений;
- 7) охрана жилищных отношений;
- 8) страхование рисков, связанных с жильем в РФ.

Учебная программа курса "Жилищное право" предназначена для обучения студентов юридических вузов и факультетов в соответствии с учебным планом вуза по специальности "Юриспруденция". Данная дисциплина предусмотрена государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Дисциплина "Жилищное право" представляет собой самостоятельную правовую дисциплину, которая включает в себя знание как законодательства РФ, так и теории и практики применения этого законодательства. Важное значение в регламентации отношений в данной области отведено судебной правоприменительной практике.

Сферой профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения данной дисциплины, является регулируемая жилищным правом область человеческой деятельности, которая непосредственно касается всех: граждан и юридических лиц, органов государственной власти и органов местного самоуправления – и не ограничивается жилым домом (квартирой), где гражданин проживает и имеет определенные права и обязанности. При этом в период перехода страны к рыночной экономике значительно расширились жилищные права граждан, поскольку сняты ограничения в осуществлении прав на жилые помещения, в том числе на приобретение (строительство) жилья. Следует также обратить внимание, что отношения собственности на жилые помещения урегулированы не только нормами жилищного, но прежде всего нормами

гражданского законодательства.

В связи с этим сфера профессионального использования полученных знаний имеет широкое применение и перспективу для ее расширения в современных условиях рыночной экономики и функционирования рынка жилья.

Знания, приобретаемые в рамках данной дисциплины, могут быть использованы в правоприменительной практике, т.е. для работы в качестве юрисконсультов, адвокатов, судей, прокурорских работников, а также в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Целесообразность получения магистрантами комплексной системы знаний в области жилищных отношений обусловлена как минимум следующими обстоятельствами.

Во-первых, в современных условиях первостепенное значение приобретают вопросы расширения отношений в жилищной сфере, которые касаются, в частности использования жилых помещений по различным договорам, совершения сделок с данным недвижимым имуществом, в силу чего потребность в юристах, владеющих прочными знаниями в этой области, будет возрастать. При этом приобретенные знания могут быть востребованы в равной степени как при участии в разработке соответствующих проектов законов и иных нормативных правовых актов, так и в правоприменительной практике, имея в виду, что такие юристы могут работать в международных организациях, на совместных предприятиях, участвовать и в других отношениях, регулируемых нормами жилищного права.

Во-вторых, полученные знания и навыки будут необходимы для экспертной оценки национального жилищного законодательства и иных источников жилищного права, включая международные договоры (соглашения) и законодательство зарубежных стран.

Современный юрист должен не только сам знать соответствующие нормы права, но и уметь разъяснить несведущим в вопросах юриспруденции лицам суть той или иной нормы действующего законодательства, а также выявить имеющиеся дефекты как с точки зрения несоответствия их актам, имеющим большую юридическую силу, наличия неразрешенных правоприменительной практикой коллизий, так и с позиции оценки целесообразности существования (принятия) определенных правовых актов или отдельных норм, их юридической грамотности и правоприменительной практики.

Основной целью изучения в рамках данной дисциплины предполагается рассмотрение различных экспертных подходов к исследованию правовой базы в области жилищных отношений, в том числе и с позиции унификации нормативных правовых актов стран СНГ, изучение основных направлений совершенствования законодательства в этой области и его применения в жизни государства и общества.

Вместе с тем преподавание курса "Жилищное право" имеет следующие цели:

- образовательная (учебная):

- прочное усвоение студентами теоретических положений науки о проблемах, связанных с разработкой, и правоприменительной практики соответствующих правовых актов;

- изучение структуры источников жилищного права, ознакомление с порядком проведения экспертизы соответствующих правовых актов. Расширение знаний студентов на основе правовых норм, содержащихся в различных актах жилищного законодательства и международных актах;

- прочное усвоение студентами теоретических положений науки о проведении экспертизы законодательства в области жилищных отношений;

- ознакомление со всеми законодательными актами в сфере правового урегулирования и проведения экспертизы в данной области в целях защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц и иных участников жилищных отношений;

- практическая:

- формирование у студентов навыков правильного применения законодательства в области жилищных отношений;

- приобретение базовых навыков осуществления экспертной оценки соответствующих актов жилищного законодательства;

- применение на практике полученных знаний в области экспертной оценки соответствующих правовых актов при оказании юридической помощи, в том числе при подготовке жалоб, заявлений и других документов юридического характера по вопросам, связанным экспертной оценкой правовых норм по жилищным вопросам;

- формирование у студентов правильного понимания задач, установленных законодательством РФ, и практики проведения их экспертной оценки;
- приобретение ими прочных навыков правильного применения требований к проведению экспертной оценки законодательства;
- подготовка студентов к следующей профессиональной деятельности в экспертной оценке норм права: а) правотворческой; б) правоприменительной; в) правоохранительной; г) экспертно-консультационной; д) организационно-управленческой; е) научно-исследовательской; ж) педагогической;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с учебной литературой и нормативным материалом, а также судебными актами (документами), стимулирование инициативы в приобретении знаний и интереса к своей профессии;

- воспитательная:

- приобретение магистрантами навыков правомерного поведения в процессе реализации своих правовых знаний в сфере применения права;
- усиление научности мировоззренческих позиций студентов в процессе углубленного проникновения в сущность правовых норм;
- воспитание их в духе верности идеалам общечеловеческих ценностей;
- формирование способности в профессиональной деятельности органично сочетать уважение к правам и свободам граждан с взыскательным отношением к добросовестному выполнению своих гражданских обязанностей;
- формирование у студентов высоких моральных и профессиональных качеств, необходимых юристу в его практической деятельности;
- привитие студентам корректного и уважительного отношения ко всем участникам жилищных правоотношений.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- изучение принципов, приоритетов, организационноправовых механизмов, нормы права по экспертным правоотношениям;

- раскрытие содержания правовых проблем в области жилищных отношений; обеспечения правовой стабильности;
- доказывание того, что защита прав и законных интересов физических и юридических лиц неотделима от обязанностей государства, каждого юридического лица и каждого гражданина.

В результате изучения курса студент должен:

- знать основные принципы и систему источников жилищного права, учебную и научно-монографическую литературу по данной тематике; содержательную сторону жилищного права, недостатки жилищного законодательства, проблемы, а также существующие способы и критерии его оценки; метод регулирования общественных отношений в данной области; организационно-правовые механизмы, регулирующие функционирование экспертно-аналитической оценки норм права; правовое регулирование прав и обязанностей субъектов правоотношений по проведению экспертно-аналитической деятельности; руководящие разъяснения Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ и Конституционного суда РФ;
- уметь грамотно применять на практике полученные навыки экспертной оценки, совершенствовать их в процессе дальнейшей профессиональной деятельности, самостоятельно осуществлять поиск нормативных и литературных источников по жилищным вопросам, давать теоретический комментарий практической ситуации к судебному решению; совершенствовать практические навыки применения эти правовых норм при осуществлении экспертной деятельности в самых различных областях права; оперировать юридическими понятиями и категориями экспертной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности граждан и юридических лиц; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы;
- владеть юридической терминологией норм права в области проведения экспертной оценки; приемами толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками разработки документов правового

характера; навыками анализа различных правовых явлений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и коллизионного характера; приемами осуществления правовой экспертизы нормативных актов; приемами оформления принятых правовых решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; методикой квалификации и разграничения видов различных правонарушений; мерами, необходимыми для восстановления нарушенных нрав граждан и организаций;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать гражданское, семейное, трудовое, предпринимательское и иное право, применяемое в регулировании частноправовых отношений международного характера, и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе в сфере защиты гражданских прав и законных интересов.

Преподавание дисциплины "Жилищное право" осуществляется на основе комплексного подхода:

Основной метод изучения курса – самостоятельная работа магистранта по овладению знаниями путем систематической работы с теоретическими работами, законодательством и другими источниками, рекомендуемыми в заданиях по соответствующим темам.

Лекции в основном носят проблемный или обзорно-консультативный характер. Обзорно-консультативные лекции, как правило, читаются по всем разделам курса. При этом первая лекция является установочной.

Семинары проводятся в учебных группах по узловым и наиболее сложным темам с целью углубленного изучения студентами теоретических проблем курса и привития им навыков научного анализа правовых явлений в области жилищного права, при этом особое внимание обращается на проведение семинарских занятий, по которым не проводились лекционные занятия[\[4\]](#).

Практические занятия проходят в учебных группах по большинству тем курса. На них отрабатывается умение студентов проводить юридический анализ конкретных правовых ситуаций, возникающих в практической деятельности юридических лиц, граждан и других физических лиц, государственных органов и организаций (органов), принимать основанные на законе решения, а также правильно готовить соответствующие правовые документы (договоры, судебные решения и т.д.).

Тестирование может проводиться в целях определения уровня индивидуальных знаний студентов и группы в целом по результатам изучения ими отдельных тем и в целом учебного курса. При этом проверка знаний может носить как внутренний, так и внешний характер, например при прохождении вузом аккредитации.

Консультации – одна из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проходят регулярно и носят преимущественно индивидуальный характер. Групповые консультации организуются в период подготовки к экзамену, а также при необходимости перед семинарами (практическими) занятиями. Предполагается написание студентами курсовых работ, рефератов (контрольных) работ, эссе.

Каждый раздел учебной дисциплины предполагает на практических и семинарских занятиях проверку не только теоретических знаний, но и решение конкретных задач (практикумов) и различных тестов.

На завершающем этапе обучения (по итогам изучения курса) студенты сдают экзамен.

По вопросам данной дисциплины студентами, по их желанию, может выполняться выпускная квалификационная работа в виде магистерской диссертации.

Формы контрольных и учебных заданий (в соответствии с групповой и кластерной принадлежностью модуля).

1-й уровень сложности:

- задания, выявляющие знание норм, характеризующих данную профессиональную деятельность, в том числе с точки зрения общечеловеческих ценностей: тесты с закрытой (с однозначным и многозначным выбором ответа) и открытой формой задания; тесты на соответствие; тесты с заданиями на группировку информации; тесты с заданиями на исключение лишнего; тесты перекрестного выбора;
- задания, выявляющие умение действовать по образцу, в качестве исполнителя (определенность условий, определенность результата) – имитационные упражнения.

2-й уровень сложности:

- задания, выявляющие способность оценить ситуацию, поступок с точки зрения международных норм, сформировать и аргументировать собственное отношение:

дебаты, дискуссия, выступление на круглом столе, экспертная оценка, эссе, кейс (юридическая задача, этическая задача), "снежный ком";

- задания, выявляющие умение самостоятельно организовать свою работу в соответствии с поставленной целью (неопределенность условий, определенность результата);
- задания, выявляющие способность самостоятельно выявить проблему, выбрать путь и осуществить ее преодоление (определенность условий, неопределенность результата): кейс, структурирование проблемы, составление рекомендаций, моделирование, аналитический отчет, эссе, прогнозирование, моделирование, мозговой штурм[5].

3-й уровень сложности:

- задания, выявляющие способность сделать вывод, принять решение, действовать в соответствии с личностно принятыми нормами: деловая игра (например, судебное разбирательство), "аквариум";
- задания, выявляющие умение самостоятельного целеполагания (неопределенность условий и неопределенность результата): контрольная работа, практика, деловая игра, творческое задание.

Заключение

Наука жилищного права призвана глубоко и всесторонне исследовать нормативную базу – жилищные нормы, их содержание и практику применения. К числу ее наиболее значимых и актуальных задач следует отнести выработку и обоснование в теоретическом плане основных понятий и категорий жилищного права и жилищного законодательства, таких, как предмет и метод жилищного права; понятие "жилище" и его содержание; место жилищного права в системе отраслей российского права и его взаимосвязь и взаимодействие с другими отраслями права; тенденции и направления формирования и развития жилищного законодательства.

Список использованной литературы

1. Сулова С.И. Диссертационные исследования по жилищному праву // Методологические проблемы цивилистических исследований: Сборник научных статей. Ежегодник. Вып. 2. 2017 / Отв. ред. А.В. Габов, В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2017. С. 277-285.
2. Литовкин В.Н. Обеспечительная функция жилищного законодательства // Жилищное право. - 2008. - № 2. - С. 5 - 6.
3. Литовкин В.Н. Жилищное законодательство: вчера, сегодня, завтра // Жилищное право. - 2010. - № 6. - С. 74.
4. Крашенинников П.В. Жилищное право: Учеб. пособие. 10-е изд. - М.: Статут, 2017. - 415 с.
5. Ростовцева Н.В. Об актуальных вопросах российского жилищного законодательства // Журнал российского права. - 2008. - № 11. - С. 40-52.

1. Сулова С.И. Диссертационные исследования по жилищному праву // Методологические проблемы цивилистических исследований: Сборник научных статей. Ежегодник. Вып. 2. 2017 / Отв. ред. А.В. Габов, В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2017. С. 277-285. [↑](#)
2. Литовкин В. Н. Обеспечительная функция жилищного законодательства // Жилищное право. - 2008. - № 2. - С. 5 - 6. [↑](#)
3. Литовкин В.Н. Жилищное законодательство: вчера, сегодня, завтра // Жилищное право. - 2010. - № 6. - С. 74. [↑](#)
4. Крашенинников П.В. Жилищное право: Учеб. пособие. 10-е изд. - М.: Статут, 2017. - 415 с. [↑](#)
5. Ростовцева Н.В. Об актуальных вопросах российского жилищного законодательства // Журнал российского права. - 2008. - № 11. - С. 40-52. [↑](#)